

REACH est un leader mondial qui apporte espoir et aide aux parents et aux professionnels qui pensent que tous les enfants ont le droit d'atteindre le meilleur de leur potentiel. Le travail de pionnier de REACH ainsi que ses nombreuses années d'expérience internationale en font une organisation de choix pour les familles qui recherchent un programme d'éducation à la maison pour les enfants présentant des problèmes de développement.

#### REACH - Sa mission.

Le REACH Family Institute est une organisation internationale dont la mission est d'assurer un développement fonctionnel correct chez tous les enfants, en particulier chez ceux qui présentent des difficultés de développement.

#### Les Programmes REACH.

- Le programme fait à la maison de REACH : un programme conçu pour les parents dont les enfants ont des difficultés de développement.
- Global OutREACH : une réponse au problème de la lésion cérébrale dans les pays pauvres à travers le monde.
- Formation professionnelle de Développement Holistique du Cerveau : Cours et sessions de formation au REACH.

#### REACH - Sa philosophie.

La philosophie de REACH est fondée sur cinq principes, qui se reflètent sur toute notre approche.

- 1 : Chaque enfant possède une valeur et une dignité innée et mérite d'avoir l'opportunité d'atteindre le meilleur de son potentiel.
- 2 : La famille, ce réservoir d'amour humain, est la seule responsable et la seule en mesure d'avoir l'effet le plus important sur le développement humain.
- 3 : Une fonction cérébrale optimum est la condition préalable pour la réussite de notre vie et elle est donc nécessaire pour atteindre le meilleur de notre potentiel.
- 4 : Le cerveau humain grandit et se développe d'une façon progressive et organisée suivant des lois de la nature bien établies.
- 5 : Chaque enfant est une personne complète dont tous les aspects de sa constitution sont en relation les uns avec les autres et sont uniques à cet enfant.

#### Programmes du REACH Family Institute destiné aux Parents - Des solutions pour les Parents.

Tout enfant ou jeune adulte dont les fonctions sont inférieures à son niveau d'âge est susceptible de recevoir le Programme à la Maison, quel que soit le moment où les difficultés se sont produites, et quelle qu'en soit leur importance. Le REACH voit des enfants ayant reçu des diagnostics aussi variés que "lésé cérébral, difficultés scolaires, retard de développement, incapacité à apprendre à lire, dyslexie, paralysie cérébrale, retard mental, épilepsie, hyperactivité, ADHD, ADD, autisme, PDD, Trisomie ou autres syndromes congénitaux, etc ... Nous voyons aussi des enfants n'ayant reçu aucun diagnostic spécifique.

#### Programme à la Maison - USA.

Le REACH Family Institute reçoit des familles venant des 4 coins des Etats-Unis et du monde, en son Siège situé dans la magnifique "ROGUE Valley"(région sud de l'Orégon). A mi-chemin entre San-Francisco et Portland, "ROGUE Valley", avec ses nombreux centres d'intérêts culturels et naturels, permet aux familles de passer des "vacances studieuses" lorsqu'elles viennent au REACH pour leurs consultations. Cette atmosphère fournit aux parents un environnement d'études idéal lorsqu'ils travaillent ensemble pour aider leur enfant à atteindre le meilleur de son potentiel. Aux Etats-Unis, les enfants auxquels est enseigné le Programme à la Maison reçoivent l'un ou l'autre de 2 programmes (Niveau 1 ou niveau 2) suivant le niveau de leurs aptitudes.

- Niveau 1  
Ce programme est conçu pour des enfants ayant des difficultés de fonctions significatives. Ceci inclut les enfants dont les problèmes vont de difficultés scolaires légères jusqu'à des problèmes neurologiques profonds. Vous pouvez contacter le REACH en donnant une description complète des problèmes de votre enfant, et en demandant un rendez-vous.
- Niveau 1 Semaine d'évaluation initiale

Chaque famille est vue pendant 3 jours. Le premier jour consiste en un historique du développement de l'enfant, son évaluation fonctionnelle, la prise de ses mensurations, puis un résumé explicatif de nos observations. Le deuxième jour est celui de la conférence, pendant laquelle nous expliquons le "pourquoi" du programme. Le troisième jour, l'enseignement du programme spécifiquement conçu pour chaque enfant est fourni aux parents.

- Niveau 1 Réévaluations  
Les réévaluations ont lieu tous les 4 à 6 mois et durent 2 jours.
- Niveau 2  
Conçu pour des enfants qui suivent une scolarité normale, mais qui ont quelques petites difficultés d'apprentissage et/ou des problèmes de comportement. Vous pouvez prendre contact avec le REACH en fournissant une description complète des difficultés de l'enfant, et en demandant un rendez-vous. L'équipe du REACH déterminera si l'enfant est susceptible de recevoir un programme Niveau 2 en fonction des informations fournies par ses parents.  
"Les bases de l'apprentissage" est un séminaire portant sur le développement du cerveau. Les parents dont les enfants ont des difficultés scolaires doivent nécessairement y assister.
- Niveau 2 Evaluation initiale.  
Cette évaluation dure une journée (six heures). Elle consiste en un historique du Développement de l'enfant, son évaluation fonctionnelle, un résumé explicatif de nos observations, et l'enseignement d'un programme spécifiquement conçu pour chaque enfant.
- Niveau 2 réévaluations  
Les réévaluations ont lieu tous les 4 mois, sur une demi-journée (trois heures).

#### Programme à la maison - International.

Depuis 25 ans, des familles bénéficient en FRANCE de la vaste expérience de l'équipe REACH, au cours de notre visite bisannuelle en FRANCE. Les consultations sont données près de la ville de CHERBOURG et près de la ville de ORLEANS. Vous pouvez contacter le REACH par écrit, par téléphone, ou par e-mail pour demander un rendez-vous.

#### Semaine d'évaluation initiale -

Chaque famille est vue pendant trois jours. Le premier jour consiste en un historique détaillé du développement de l'enfant, son évaluation fonctionnelle, la prise de ses mensurations, et un résumé explicatif de nos observations. Le deuxième jour est le jour de la conférence, au cours de laquelle nous expliquons le "pourquoi" du programme. Le troisième jour, nous enseignons aux parents un programme spécifiquement conçu pour chaque enfant.

#### Réévaluations

Elles ont lieu tous les six mois et durent deux jours.

#### Les fondateurs.

Les fondateurs du REACH Family Institute sont les époux Charles R. Solis Jr, et Conceição de Sousa Solis, qui forment l'équipe du REACH.

Engagés dans un travail innovant concernant des enfants, des jeunes adultes et des adultes depuis 1975, Charles et Conceição ont étudié et travaillé avec des pionniers mondiaux dans le domaine du Développement Cérébral, du Développement Précoce de l'Enfant, et de l'Apprentissage Accéléré. Leur dévouement aux enfants et aux familles leur a valu la reconnaissance de nombreux dirigeants de la communauté internationale qui œuvre pour la promotion de la famille et des enfants.

Charles R.Solis, Jr. est diplômé en biologie humaine, Université de Loyola à Baltimore. Il a également un diplôme d'Enseignement du Développement Humain, de l'Institut pour le Développement Humain de Philadelphie, ainsi qu'un diplôme de Développement Neurosensoriel de l'Institut Downing de San Francisco.

En 1978, âgé seulement de 24 ans, Charles a dirigé avec succès une équipe de six jeunes adultes lésés cérébraux, dans une randonnée de 2.050 miles, à travers la Chaîne des Appalaches, le plus long chemin continu répertorié dans le monde. C'était la première fois, et cela reste dans l'histoire la seule fois, qu'un groupe de jeunes adultes avec un handicap neurologique, effectuait une telle action.

Charles donne des conférences à des professionnels et à des parents à travers le monde, sur les enfants et le développement cérébral, ainsi que sur des questions de santé et d'éducation. Charles intervient fréquemment lors de conférences internationales, y compris au cours de deux conférences au Vatican, ainsi qu'au Congrès Mondial de la Famille II à Genève.

Conceição de Sousa Solis, native de Rio de Janeiro, a étudié l'orthophonie à l'Institut Brésilien de Médecine et de Rééducation de Rio de Janeiro. Elle est diplômée de l'Institut pour le Développement Humain de Philadelphie. Elle a également un diplôme de Développement Neurosensoriel de l'Institut Downing de San Francisco, et un diplôme d'Infirmière en Chirurgie Instrumentale qu'elle a passé à Rio de Janeiro, Brésil.

## Historique

Charles R. Solis, Jr. et Conceição de Sousa Solis ont commencé à travailler ensemble dans le milieu des années soixante dix. Pendant de nombreuses années ils ont voyagé à travers le monde, fournissant aux familles d'enfants lésés cérébraux des consultations privées. Au cours de leur carrière, ils ont soit étudié, soit travaillé avec des enfants et des familles aux Etats Unis, au Mexique, au Venezuela, au Brésil, en Afrique du Sud, en Angleterre, en Irlande, en France, en Belgique, en Espagne, au Portugal, en Italie, en Norvège, au Japon, en Nouvelle Guinée, et en Australie.

En 1988, avec l'aide de Monsieur l'Ambassadeur Alberto Vollmer et son épouse Madame Christine Vollmer, ils ont conçu un projet pilote à Caracas (Venezuela), afin d'apporter leur expérience aux familles les plus démunies ayant des enfants lésés cérébraux. Ils ont commencé à travailler avec trois familles, mais avant d'atteindre l'année 1992, leur liste d'attente s'étalait déjà sur 10 ans! Pour faire face à ce dilemme, Charles mit en place un programme de formation professionnelle de Développement Holistique du Cerveau. Cette formation, reconnue et enseignée sous les auspices de l'Université Nationale de Rééducation, devint très vite le cours favori des professionnels de la rééducation. En formant à ce cours des médecins, des thérapeutes et des enseignants, les Solis ont apporté une aide considérable à des milliers d'enfants et de familles. Plus tard, Charles forma 205 professionnels qui travaillent dans des Centres à travers le Venezuela. En hommage à Leopoldo, enfant gravement lésé cérébral, fils d'Alberto et Christine Vollmer et qui a pour beaucoup inspiré ce programme, le projet fut nommé "Programme Leopoldo".

En Juin 1997, le Cardinal Alphonse Lopez Trujillo, Président le Concile Pontifical pour la Famille, invita Charles et Conceição à venir s'exprimer à la conférence internationale tenue à la Cité du Vatican. Le Programme Leopoldo s'avéra en être le point culminant, et, dans le discours qu'il prononça, sa Sainteté le Pape Jean Paul II reconnu l'importance de ce programme, et le désigna comme "le prolongement de l'Evangile de la Vie". Il exhorta les participants à poursuivre leurs efforts pour apporter l'espoir aux familles dans le monde. Les organisateurs de la conférence accordèrent à Charles l'honneur de les aider dans l'élaboration des recommandations de la conférence, lesquelles constituent la ligne de conduite du Vatican vis-à-vis des enfants lésés cérébraux et de leurs familles.

Après la conférence, inspirés par la reconnaissance de leur travail par le Saint Père, Charles et Conceição rentrèrent aux Etats-Unis et créèrent une nouvelle organisation dans le but de donner plus d'expansion à leur travail. Le REACH Family Institute fut fondé en Mai 1998, afin d'atteindre, par le message d'espoir et de possibilités adressé par les époux Solis, les familles et les professionnels à travers le monde.

## Introduction à la Méthode REACH

Pour les parents, le sentiment d'avoir un certain contrôle en ce qui concerne le bien-être de leur enfant est d'une importance extrême; que l'enfant soit malade, ou qu'il ait des difficultés scolaires, ou bien un problème de comportement, les parents tout naturellement souhaitent participer à trouver la solution du problème. Malheureusement, les parents dont l'enfant a des difficultés de développement ont souvent l'impression d'être considérés plutôt comme une partie du problème que comme une partie de la solution. Ce sentiment d'impuissance et d'incompétence qu'ils ressentent leur est profondément pénible.

Le REACH est convaincu que les parents sont LE facteur essentiel pour aller vers la réussite. La Méthode REACH de Développement Holistique du Cerveau inclut donc tout naturellement les parents dans le processus consistant à améliorer le développement de leur enfant. Nous avons plusieurs raisons à cela :

- en tout premier lieu, le pouvoir de l'amour parental est la ressource la plus puissante disponible pour résoudre les problèmes humains.
- deuxièmement, les parents sont les premiers et les meilleurs enseignants qu'un enfant puisse avoir, et ils sont donc idéalement adaptés pour avoir un effet significatif sur le développement de leur enfant.
- troisièmement, les parents peuvent travailler avec leur enfant avec beaucoup plus de fréquence, d'intensité et de durée que ne le peut un thérapeute traditionnel, et ce facteur favorise des résultats positifs.
- Finalement, c'est économique. Le fait que les parents effectuent quotidiennement le travail avec leur enfant permet de réduire les frais engagés dans la rééducation de l'enfant.

### Développement Holistique du Cerveau.

Charles et Conceição Solis ont mis au point la Méthode de Développement Holistique du Cerveau utilisée par le REACH Family Institute, d'après leurs travaux avec des enfants à travers le monde, au cours des 27 dernières années. La méthode est basée sur le principe que la fonction optimum et le développement du cerveau sont les conditions préalables pour une réussite fonctionnelle dans la vie. Ce principe repose sur l'extraordinaire capacité que possède le cerveau humain à s'adapter en fonction de son expérience, par un phénomène de plasticité.

La plasticité cérébrale est la capacité du cerveau à modifier sa structure et sa chimie en réaction aux stimulations de l'environnement, l'utilisation de la capacité motrice et la présence d'une nutrition adéquate. Bien que pendant des décennies, les scientifiques aient douté de ceci, il existe maintenant des preuves scientifiques établies, que le cerveau humain passe par des changements biochimiques et structurels mesurables, particulièrement au cours des premières années de vie. L'importance de cette réalité biologique pour un enfant lésé cérébral est considérable, car cela signifie que la capacité fonctionnelle peut être créée.

- la vision peut être développée chez des enfants ayant une cécité neurologique.
- Un enfant présentant une surdité neurologique peut apprendre à entendre.
- Les enfants immobiles peuvent apprendre à se mouvoir, puis à marcher.
- Les enfants ayant des difficultés scolaires peuvent développer leur intelligence.

### NIER CET ESPOIR, C'EST NIER LA REALITE BIOLOGIQUE.

Les fondements du développement du cerveau sont les suivants :

- toute capacité fonctionnelle est le résultat du développement naturel et organisé du cerveau.
- le développement du cerveau peut être ralenti ou stoppé, comme cela arrive dans le cas d'une lésion, mais il peut également être accéléré.
- Le cerveau se développe lorsqu'on l'utilise, car, suivant la loi de la nature, "la fonction crée l'organe". C'est la raison d'être de la plasticité du cerveau.
- La façon la plus effective de faire passer une information dans le cerveau est d'augmenter la fréquence, l'intensité et la durée avec lesquelles la stimulation est appliquée.

De nombreuses années d'expérience ont appris à Charles et Conceição qu'il y a 3 domaines d'une importance primordiale dans le développement d'une fonction cérébrale optimum : une fonction sensorielle-motrice accrue, une intégrité structurelle, et une physiologie optimum.

#### Fonction sensorielle-motrice accrue

- des programmes soigneusement élaborés de stimulation sensorielle, de développement intellectuel, et des activités physiques ou motrices.
- Spécifique aux besoins individuels de chaque enfant ou jeune adulte, chaque programme comporte une composante aussi bien sensorielle que motrice.
- Développement intellectuel à travers des programmes apportant à l'enfant une culture générale, l'apprentissage de la lecture, l'écriture, et les mathématiques.
- Des programmes physiques afin de créer la motricité et la capacité manuelle chez les enfants immobiles, et améliorer ces fonctions chez ceux qui ont la possibilité de se mouvoir.
- Des activités telles que ramper, marcher à 4 pattes, marcher, courir, ainsi qu'une variété de techniques pour améliorer l'équilibre et la coordination.

### Intégrité structurelle

- une bonne structure de la colonne vertébrale et du crâne est essentielle pour que le système nerveux central fonctionne normalement.
- Une structure difforme ou anormale interfère avec la fonction du système nerveux central, et perturbe la capacité fonctionnelle et la santé.
- Le REACH recommande beaucoup aux familles qui suivent son programme de faire évaluer la condition structurelle de leur enfant, et, si nécessaire, de le faire suivre par des Ostéopathes ou des Kinésithérapeutes pratiquant la manipulation douce du crâne et de la colonne vertébrale.

### Physiologie optimum

- elle est élémentaire pour la fonction du cerveau.
- Le cerveau a des besoins physiologiques de protéines, de graisses, de vitamines et minéraux, de glucose, d'oxygène, et de lumière solaire.
- Des programmes spécifiques répondent à ces besoins physiologiques. Ils sont conçus pour améliorer la nutrition, la capacité respiratoire, et la réceptivité à la lumière et à la couleur.
- Le REACH conseille aux familles de traiter les problèmes de santé par une association de médecine moderne traditionnelle (allopathie) et de médecines douces telles que l'homéopathie, la naturopathie, et l'acupuncture.

Chacun de ces 3 domaines pris individuellement a un effet positif sur la fonction cérébrale et le développement. Lorsque ces 3 domaines sont traités simultanément dans un programme cohésif, l'effet sur la fonction cérébrale et le développement peut être spectaculaire. Nous tentons donc de développer, chez les enfants lésés, la fonction à tous les niveaux du cerveau, depuis le primitif canal médullaire, jusqu'à sa partie la plus sophistiquée, le cortex. Au niveau du cortex, nous développons la fonction dans les deux hémisphères cérébraux. L'objectif de la Méthode REACH de Développement Holistique du Cerveau est de faire atteindre à chaque enfant son potentiel le plus élevé, par le développement du cerveau dans son ensemble.

### Témoignages

Nous voulons vous dire MERCI pour tout! C'est une bénédiction de vous avoir rencontrés et c'est grâce à vous, vos conseils et votre méthode que Guilhem en est arrivé là aujourd'hui. Ceci n'aurait jamais pu être possible sans votre programme. Merci du fond de notre cœur. Vous permettez aux enfants de progresser et vous illuminez le chemin et la vie des parents en leur donnant la possibilité d'aider leurs enfants lorsqu'ils se sentent perdus, impuissants, et dépassés.  
Maïté et Thierry A., France.

Je n'arriverai jamais à vous exprimer combien votre programme a compté pour nous! Michael n'aurait jamais pu parcourir tout ce chemin sans le programme que vous nous avez donné. Il s'est véritablement épanoui, il a "brisé le moule" qui l'enfermait. Merci de votre sagesse et de la compassion que vous témoignez à nos enfants "pas comme les autres"! Vous avez influencé l'avenir de Michael bien plus que vous ne pouvez l'imaginer!  
Pam H., Michigan, USA.

Trevor est un adorable petit garçon de 7 ans, qui nous rendait vraiment "dingues" par son activité constante, sa nature curieuse, son infatigable énergie, et son manque de concentration. Nous ne savions pas comment canaliser toute cette énergie afin de le faire tenir tranquille et se concentrer sur ses études. Nous avons entendu parler du REACH par un de nos amis, et nous avons décidé de téléphoner à Charlie et Conceição. Cet appel a transformé toute notre vie de façon spectaculaire! Nous avons de la chance d'avoir rencontré Charlie et Conceição. Ils ont été une ressource inestimable pour notre fils, et ils s'occuperont bientôt de notre Bradley, un enfant que nous venons d'adopter.  
Karen W., Oregon, USA.

Notre famille a eu de la chance de rencontrer le REACH Family Institute. Notre fils, Alma, enfant trisomique, a été vu par le REACH alors qu'il était âgé de 11 mois. Il a maintenant 17 mois et les progrès qu'il a fait sur le plan de son développement sont exceptionnels. Le programme, conçu spécifiquement pour lui, a servi de guide d'une façon concrète pour accélérer son développement. En lui faisant suivre ce programme, nous avons vu Alma devenir plus mobile, plus curieux, plus éveillé, et encore plus adorable que d'habitude. Bien que l'application de ce programme ait nécessité beaucoup de temps et d'énergie chaque jour, cela a été une vraie récompense pour toute la famille de voir Alma changer de façon aussi remarquable!  
Nancy et Jim E., Colorado, USA

**Nous vous remercions du fond du cœur pour nous avoir montré que l'espoir est permis, que la vie peut être belle, et surtout que l'amour est la vérité la plus précieuse qui existe!**  
**Jocelyne et Claude M., France.**

**Notre fille suit votre programme depuis deux ans maintenant, et elle continue de progresser rapidement dans tous les domaines. Dans beaucoup de domaines, elle est à un niveau "normal" de développement pour son âge, et dans deux domaines, elle est au-dessus de la normale. Les personnes qui font sa connaissance sont surpris par son vocabulaire et son articulation. Elle court, saute, danse, patine, et fait du vélo. Son audition est parfaite. Une de mes amies m'a fait remarquer l'autre jour : "tu te souviens lorsqu'elle était si perturbée par les bruits forts?" Oui, je m'en souviens, et je suis profondément reconnaissante d'avoir rencontré le REACH, et qu'ils aient été capables de nous apprendre à aider notre fille. C'est de bon cœur et sans aucune réserve que je recommande le REACH à tous ceux dont les enfants ont des problèmes profonds, et à tous ceux qui, comme moi, ont en eux cette petite voix d'intuition qui leur murmure : "trouve un moyen d'aider ton enfant"!**

**Nous sommes si reconnaissants de l'avoir fait!**  
**Lisa et Alan C., Californie, USA.**

**Je n'ai jamais eu autant de problème pour écrire une lettre que maintenant, parce que je ne sais vraiment pas quels mots utiliser pour exprimer mes sentiments. Comment vous exprimer toute notre reconnaissance et vous faire part de l'optimisme et de l'espoir qui règne dans notre famille grâce aux progrès accomplis par Mercedes en une si courte période de temps! C'est vraiment incroyable qu'après 12 années vécues dans un état de passivité presque totale, d'un état de santé très médiocre en raison de fréquentes maladies, Mercedes arrive maintenant à exécuter des fonctions et des actions qui lui étaient pratiquement impossibles auparavant. Comme je l'ai dit au début de cette lettre, il m'est bien difficile d'exprimer ma gratitude et je souhaite que ces informations concernant Mercedes servent de stimulation à votre groupe pour continuer à aller de l'avant!**  
**Gladys Z., Venezuela.**

**Pour obtenir davantage d'information sur le REACH Family Institute :**

**Pour recevoir plus d'information sur les programmes à la maison du REACH : [Info@reachinstitute.org](mailto:Info@reachinstitute.org)**

**Pour demander un rendez-vous : [Appointment@reachinstitute.org](mailto:Appointment@reachinstitute.org)**

**Ou contactez-nous à l'adresse suivante :**

**The REACH Family Institute  
P.O. Box 4396 Medford, OR 97501 - USA  
Tél : 1-541-499-0045**

**Si vous souhaitez faire un don, adresser s'il vous plaît vos chèques à :**

**The REACH Family Institute  
P.O. Box 4396  
Medford, OR 97501  
USA**

-